

# DIGITI

1. 1. 1. 1. 1.  
2. 2. 2. 2. 2.  
3. 3. 3. 3. 3.  
4. 4. 4. 4. 4.  
5. 5. 5. 5. 5.  
6. 6. 6. 6. 6.  
7. 7. 7. 7. 7.  
8. 8. 8. 8. 8.  
9. 9. 9. 9. 9.  
10. 10. 10. 10. 10.  
11. 11. 11. 11. 11.  
12. 12. 12. 12. 12.  
13. 13. 13. 13. 13.  
14. 14. 14. 14. 14.  
15. 15. 15. 15. 15.  
16. 16. 16. 16. 16.  
17. 17. 17. 17. 17.  
18. 18. 18. 18. 18.  
19. 19. 19. 19. 19.  
20. 20. 20. 20. 20.  
21. 21. 21. 21. 21.  
22. 22. 22. 22. 22.  
23. 23. 23. 23. 23.  
24. 24. 24. 24. 24.  
25. 25. 25. 25. 25.  
26. 26. 26. 26. 26.  
27. 27. 27. 27. 27.  
28. 28. 28. 28. 28.  
29. 29. 29. 29. 29.  
30. 30. 30. 30. 30.  
31. 31. 31. 31. 31.  
32. 32. 32. 32. 32.  
33. 33. 33. 33. 33.  
34. 34. 34. 34. 34.  
35. 35. 35. 35. 35.  
36. 36. 36. 36. 36.  
37. 37. 37. 37. 37.  
38. 38. 38. 38. 38.  
39. 39. 39. 39. 39.  
40. 40. 40. 40. 40.  
41. 41. 41. 41. 41.  
42. 42. 42. 42. 42.  
43. 43. 43. 43. 43.  
44. 44. 44. 44. 44.  
45. 45. 45. 45. 45.  
46. 46. 46. 46. 46.  
47. 47. 47. 47. 47.  
48. 48. 48. 48. 48.  
49. 49. 49. 49. 49.  
50. 50. 50. 50. 50.  
51. 51. 51. 51. 51.  
52. 52. 52. 52. 52.  
53. 53. 53. 53. 53.  
54. 54. 54. 54. 54.  
55. 55. 55. 55. 55.  
56. 56. 56. 56. 56.  
57. 57. 57. 57. 57.  
58. 58. 58. 58. 58.  
59. 59. 59. 59. 59.  
60. 60. 60. 60. 60.  
61. 61. 61. 61. 61.  
62. 62. 62. 62. 62.  
63. 63. 63. 63. 63.  
64. 64. 64. 64. 64.  
65. 65. 65. 65. 65.  
66. 66. 66. 66. 66.  
67. 67. 67. 67. 67.  
68. 68. 68. 68. 68.  
69. 69. 69. 69. 69.  
70. 70. 70. 70. 70.  
71. 71. 71. 71. 71.  
72. 72. 72. 72. 72.  
73. 73. 73. 73. 73.  
74. 74. 74. 74. 74.  
75. 75. 75. 75. 75.  
76. 76. 76. 76. 76.  
77. 77. 77. 77. 77.  
78. 78. 78. 78. 78.  
79. 79. 79. 79. 79.  
80. 80. 80. 80. 80.  
81. 81. 81. 81. 81.  
82. 82. 82. 82. 82.  
83. 83. 83. 83. 83.  
84. 84. 84. 84. 84.  
85. 85. 85. 85. 85.  
86. 86. 86. 86. 86.  
87. 87. 87. 87. 87.  
88. 88. 88. 88. 88.  
89. 89. 89. 89. 89.  
90. 90. 90. 90. 90.  
91. 91. 91. 91. 91.  
92. 92. 92. 92. 92.  
93. 93. 93. 93. 93.  
94. 94. 94. 94. 94.  
95. 95. 95. 95. 95.  
96. 96. 96. 96. 96.  
97. 97. 97. 97. 97.  
98. 98. 98. 98. 98.  
99. 99. 99. 99. 99.  
100. 100. 100. 100. 100.



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# DIGITI. Rivista manoscritta

## MOVIMENTO

### Indice

- Adriana PAOLINI , Tres dígitos escribunt... p. 5  
Scrivere in corsivo (a cura di Paola Piselli) , Il movimento della scrittura p.10

## LIB(E)RI DI SCRIVERE E DI COSTRUIRE

- Adriana PAOLINI , Lettomi in movimento : il processo di lettura p.15  
Serenella PAGGIO , Muovere la mano p.19  
Andrea ANDREATTA , Movimenti di fame: il taglio nella leggePria p.21  
Elisabetta MORELLI , Movimentosamente p.26

## ESPRESSIONI

- Alessandro ANESI , Labirinti creativi (e come uscirne) p.31  
Giulia LECCESE , La banda: un corpo in continuo movimento p.38  
Sebastiano VECELLO SALTO , Pas de deux , fenomenologia del movimento reciproco p.44

## VISIONI E COSCIENZE

- Vanessa PLANCHEL , Migrare verso un nuovo inizio: realtà o fantasia ? p.50

Dennis MANTOVAN, Dagli operai di ieri agli studenti di oggi: le  
migrazioni dal sud al nord Italia

p. 58

Nadia DELLANTONIO, Correnti in fuga. Uno sguardo sulla complessità  
delle rotte migratorie nel Mediterraneo

p. 65

Voci (a cura di Sergio ROLFI), Studenti in movimento. Intervista  
a Marianna Giuliano (ESN Erasmus Students Network)

p. 60

## STORIE E CULTURE

Luca NOVELLA, Da Aristotele a Copernico: i moti del cosmo

p. 77

Nicola GABELLIERI, "La montagna va...": movimento e spazi alpini

p. 83

Andrea ROMANO, Zwischen Bewegung und Unbeweglichkeit in  
der Geschichte der Philosophie

p. 89

Teresa FRISCIÀ, Parma di muoversi nel tempo: Dino Buzzati e il  
tempo delle altezze

p. 95

## SGUARDI

Marina LEONARDELLI, Movimento

p. 101

Adriane PASCALAU, Il flusso della vita

p. 103

Simone PEDRINOLLA, La ricerca insensata del bene: il  
movimento del male (racconto)

p. 107

# DigiTi. Rivista Manuscritta

n. 1 dicembre 2023; MOVIMENTO

«Tres digiti suribunt nec totum corpus laborat»  
honoriamo le dita col corpo e la mente: la fatica del nemimare parole.

ha Rivista, pubblicata in edizione digitale sul sito [www.teseo.unitn.it](http://www.teseo.unitn.it), nasce da un progetto didattico dedicato allo sviluppo delle potentialità della comunicazione mediante la scrittura a mano ed è realizzato da studenti\*, dottorandi\* e docenti del Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento. DigiTi propone un medium comunicativo alternativo alla prassi quotidiana, recuperando gesti e usi grafici meno utilizzati nella comunicazione verso l'esterno. ha varietà di scritture, di lingue e di sistemi di scrittura presente nella rivista intende offrire un ampio panorama di forme, di espressione grafica e linguistica.

\* Si ringraziano i docenti e il personale tecnico-amministrativo del Dipartimento di Lettere dell'Università di Trento per il sostegno e la collaborazione.

DIRETTRICE RESPONSABILE: Adriana Paolini

COMITATO SCIENTIFICO: Geremella Baggio, Fulena Franchi, Aldo Galli, Andrea Giorgi, Marco Gorzi, Federico Iardina, Fulvina Migliario, Denis Uva

COMITATO DI REDAZIONE (studenti, dottorandi e alunni)

Alessandro Amesi

Agmese Bee

Fulena di Marimo

Teresa Friscia

Giulia Ivecce

Demirra Mantovani

Gaia Mora

Ivana Novella

Vanessa Planchel

Sergio Poeggi

Andrea Andruetta

Matteo Cova

Pubblicato da

Università degli Studi di Trento

via Calepina 14,- 38122 Trento

consaeditrice@unitm.it / teseo@unitm.it

[www.unitm.it / <http://teseo.unitm.it>](http://teseo.unitm.it)

L'edizione digitale è rilasciata con licenza Creative Commons BY-SA

© 2023 - Gli autori per i testi

Ideazione, progetto grafico e impaginazione del primo numero di *Digit!* a cura del  
Commitato di Redazione; impaginazione della copertina a cura di Paolo Chinté.  
È prevista la distribuzione gratuita di eventuali copie cartacee.

L'immagine in copertina è stata creata con i caratteri in lega tipografica messi a  
disposizione dal laboratorio Fabrichante di Trento (*Digit!*: "umbra" corpo 18 pt, m. 1  
dic. 2023: Spazio corpo 16 pt, monouso: Spazio corpo 24 pt), mentre il motto  
della Rivista, «I monorutti non bruciamo», è stato datteschiato con una mac-  
china Olivetti hexikom 80 (1960-1953).

Per le pagine delle copie stampate è stata utilizzata la Carta Favini "le Cirque"  
avanzo 80 g/m<sup>2</sup>; mentre per la copertina la carta Fabriano "Ingres" gialletto 160 g/m<sup>2</sup>.

In copertina:

Angelo Dumitru Marandini

Calligrafia Ancestrale datata, 2023

file gif, sistema di traduzione automatica neurale sviluppato da Google, 900x1200 px  
Courtesy Manuel Zoa Gallery

DAGLI OPERAI DI IERI AI SUOI STUDENTI DI OGGI: LE MIGRAZIONI DAL SUD AL NORD ITALIA

Dennis Montanari

(Studi Storici e Filologico-letterari)

«Il treno che viene dal Sud/.../Porta gente nata tra gli ulivi/Porta gente che va a scordare il sole/.../Dal treno che viene dal Sud/  
Discedono comuni capi/che hanno in tasca la speranza»

Così il celebre cantautore Sergio Endrigo (per chi non lo conoscesse, è quello che ha cantato "Ci vuole un Riso") ha parlato in una sua canzone del "Treno del Sole", uno dei tanti lunghi convogli che, tra gli anni Cinquanta e gli anni Settanta, hanno portato migliaia e migliaia di italiani del Sud verso il Nord della Penisola. Italiani fuggiti dalla miseria di un Mezzadri che, mentre il Nord cresceva economicamente e si modernizzava nel cosiddetto 'Boom Economico', restava povero e arretrato. Si perché i capitali, le capacità professionali, le aziende principali del Paese erano concentrate prevalentemente nelle regioni Nord-Occidentali, e proprio queste regioni sono state coinvolte in misura maggiore (se non esclusiva) dal processo di modernizzazione, dal consumismo di massa e da tutti i cambiamenti degli stili di vita che hanno caratterizzato quegli anni. La società meridionale, al contrario, ha continuato ad essere povera, tradizionale e fondata sull'agricoltura. In particolare, la popolazione - costituita appunto soprattutto da

braccianti; era spesso costretta a vivere in paesi senza strade, scuole, acquedotti... A questa situazione di miseria si controponeva la realtà mostrata dalla televisione, arrivata in Italia proprio in quegli anni (il 3 gennaio 1954 è la data dell'inizio ufficiale delle trasmissioni della Rai): immagini delle grandi città del Nord (soprattutto quelle del cosiddetto Triangolo Industriale: Torino, Milano e Genova) dove gli operai impiegati nelle fabbriche disponevano di strumenti e macchinari all'avanguardia (calcolatori per l'epoca) ed erano ben pagati (guadagnavano 2.000 o anche 3.000 lire al giorno); e più in generale immagini di un nuovo mondo, fatto di automobili, scooter, vestiti alla moda, case piene di elettrodomestici... Immagini, insomma, che non potevano non attrae: sono stati infatti ben dieci milioni gli italiani, soprattutto uomini, che tra gli anni Cinquanta e gli anni Settanta hanno abbandonato il Sud (soprattutto Sicilia, Campania e Puglia) per raggiungere il Nord. E lo hanno fatto, come si diceva in apertura, a bordo di lunghi - e lenti - treni.

Oggi quei treni non esistono più, sostituiti dalle più moderne e veloci frecce, ma il fenomeno dell'esodo Sud-Nord non è certo cessato. Se negli anni Ottanta e Novanta c'è stato un calo degli "emigranti interni", infatti, negli ultimi decenni questi sono tornati ad aumentare. E sono destinati ad aumentare ancora. Basti pensare che, secondo SVIHEZ (Associazione per lo Sviluppo dell'Industria nel Mezzogiorno),

entro il 2065 l'Italico d'Italia perderà circa 5 milioni di abitanti, che sono si meno di quelli persi tra gli anni Cinquanta e Settanta ma, la differenza di quanto avviene in quel periodo, questa volta l'emigrazione non sarà compensata né da un alto tasso di natalità né da afflussi di persone provenienti dall'estero (anche gli immigrati stranieri in Italia, infatti, tendono a preferire le regioni del Centro-Nord per insediarsi stabilmente, in quanto attratti dalle maggiori opportunità lavorative che queste offrono). Il quadro poi peggiora se pensiamo che oggi ad andarsene dal Sud - e spesso a non ritornarci più - è soprattutto la "nuova gioventù", ossia giovani studenti che, una volta diplomati, preferiscono continuare gli studi in sedi universitarie collocate in territori in grado di dare possibilità lavorative immediatamente dopo la laurea. Come riporta il quotidiano "Repubblica" in un interessante approfondimento<sup>(1)</sup> su circa 685.000 studenti universitari meridionali ben il 25,6% studia nelle università del Centro-Nord. In numeri assoluti, sono più o meno 175.000 ragazzi.

Oltre al fatto che perdere giovani "cervelli" è chiaramente un danno per qualunque territorio, l'aspetto che rende questo esodo Sud-Nord particolarmente allarmante è che in questo caso, a differenza del passato, non ci sono le cosiddette "nimesse", e cioè soldi che gli emigrati inviano alle famiglie d'origine ma, al contrario, sono le famiglie a dover spedire parte dei loro risparmi per mantenere i figli che si sono

spostarsi. Un'emigrazione, dunque, che, diversamente da quelle precedenti, non è fonte di "ricchezza compensativa" per il Mezzogiorno.

Ma come matura realmente in un giovane studente la decisione di spostarsi, spesso anche molto lontano da casa sua, da suoi affetti e amici? È sempre una scelta obbligata dalla mancanza di prospettive oppure c'è anche una precisa volontà di staccarsi dal territorio meridionale?

Abbiamo provato a chiederlo ad Alessandro, un ragazzo napoletano che ha deciso di frequentare l'Università a Trento. Ecco l'intervista.

- Alessandro, cosa ne pensi del fatto che molti ragazzi del Sud Italia decidono di spostarsi al Nord per studiare? Qual è secondo te il motivo principale che li spinge a questo spostamento?

« Io penso che le ragioni per cui uno studente, un ragazzo, ma anche un adulto decide di spostarsi al Nord siano principalmente lavorative.

Ad esempio mia zia, laureata in lettere Antiche (come me), mi ha più volte detto che avrebbe potuto iniziare a lavorare come insegnante molto prima se si fosse spostata in regioni come l'Emilia-Romagna: rimanendo invece, per ragioni economiche, al Sud ha dovuto aspettare ben +3 anni prima di diventare insegnante di rito. Altre ragioni stanno poi nell'organizzazione di molte città meridionali, come Napoli: città in cui mancano servizi come -bandimento -il trasporto pubblico (la linea ferroviaria è molto debole). Al contrario, a Trento ho trovato una linea ferroviaria efficiente, dei mezzi che arrivano e che an-

rivano tutto sommato in orario. Certo, non dico che sia tutto perfetto, ma almeno a Trento il servizio è garantito.

Le città come Napoli, inoltre, hanno spesso anche problemi di sicurezza: pensiamo ad esempio al recente omicidio del giovane di 29 anni - ricordando che mi ha particolarmente scosso - ucciso per futili motivi dopo una lite scoppiata in un parcheggio. Ecco, i giovani migrano anche perché qui si sentono sicuri, non si sentono protetti»

- Pensai che le università del Nord siano di livello superiore a quelle del Sud?

«Stando a quello che mi hanno raccontato, l'Università a Napoli è molto disorganizzata: i professori non seguono gli studenti (è differenza di quanto avviene all'Università di Trento, che è più o meno piccolo, ma proprio per questo gli studenti vengono seguiti); in più, a differenza di quella di Trento, l'Università di Napoli mette a disposizione pochi posti per studiare (solo poche piccole sale studio e la Biblioteca Nazionale) e non ha nemmeno un sito Internet. Pensate che un giorno mia sorella è andata in università e ha scoperto che la lezione per la quale si era presentata era stata spostata senza che nessuno ne fosse avvertito.»

- Venendo a te, come è stata la tua esperienza di studente mondiale al Nord?

«Mi sono trovato benissimo, ho trovato una realtà molto diversa da quella

da cui provengo, molto aperta e accogliente (chealtè se ne dice). Trento è proprio una città a misura d' studente. E questa è una cosa molto bella: abbiamo tante sale-studio disponibili, accessibili e facilmente raggiungibili; dei mezzi di trasporto disponibili quasi tutto il giorno; una Biblioteca aperta fino alle 23:45 (quella di Napoli chiude invece ben prima, alle 18:00), cosa che secondo me attira molto gli studenti.<sup>33</sup>

Questo, dunque, le parole di Alessandro, che inquadrono perfettamente la situazione di cui stiamo parlando.

Ma a questo punto viene da chiedersi: come risponde la politica?

L'attuale ministro dell'Università e della Ricerca, Annamaria Bernini, in una recente intervista, ha dichiarato (2):

«Occorre un'università che sia attrattiva, che dia prospettive, che dia opportunità e che crei un collegamento tra formazione e mondo del lavoro [...] I nostri ragazzi devono essere soddisfatti del loro percorso formativo. Stiamo lavorando a questi obiettivi»<sup>34</sup>

Concretamente, oltre allo stanziamento di fondi, lo ministro ha lanciato una nuova iniziativa, l'*Erasmus italiano*:

«Ora il passaggio è da Sud a Nord. C'è un forte passaggio, non solo di studio, ma anche residenziale, dalle zone del Sud, e in parte anche del Centro, al Nord. Come ministero dobbiamo rispettare il diritto alla scelta degli studenti, e quindi possiamo solo dare un'indicazione di contenuti. Non possiamo certo dire al nostro capitale umano di non

andare al Nord. Però un biologo che comincia a studiare a Torino o Mila  
no può concludere a Napoli o a Palermo. E questo crea una mobilità in  
tuosa [...] »  
ha infatti dichiarato la ministra.

#### NOTE

(1) Carlo Bonini, Ischia Sales, Migranti italiani, La Repubblica 28/4/2022, con-  
sultato il 18/9/2023

(2) Lorenza Loiacono, Bonini: PNRR, ha 25mila borse di dottorato.  
Università più attrattive per i giovani, Il Messaggero 2/3/2023, consul-  
tato il 18/9/2023

#### BIBLIOGRAFIA

C. Bonini, I. Sales, Migranti italiani, La Repubblica 28/4/2022, consultato  
il 18/9/2023

L. Loiacono, Bonini: PNRR, ha 25mila borse di dottorato. Università più  
attrattive per i giovani, Il Messaggero 2/3/2023, consultato il 18/9/2023

N. Panichella, Meridionali al Nord, Di Tullio, 2014, p. 19